**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 г.Белинский**

**Сценарий**

 **интеллектуально – спортивной игры**

****

**Мероприятие разработали и провели:**

**учитель-логопед Устинская Н.Н**

**учитель-логопед Фрунзе О.Н.**

**муз. руководитель Степанова И.И.**

**Июнь 2021г.**

**Цель:**

воспитывать у детей чувство товарищества и дружбы, любви к братьям нашим меньшим.

**Задачи**:

* создать праздничное настроение;
* развивать ловкость, силу, внимание, память, коммуникативные способности в группе;
* расширять кругозор воспитанников, активизировать их словарный запас;
* воспитывать экологическую культуру.

**Оборудование:**

**Раздаточный материал:**эмблемы с изображением животных, муляжи фруктов и овощей, продуктов питания,д/игры: «Чья тень?», «Кого я вижу», «4-й лишний» (Красная книга);бананы и кости из фетра; мелкие игрушки из Киндер сюрпризов, мелки, прищепки;

**Спортивный инвентарь:**две стойки – пальмы, два резиновых мяча с держателями, кегли (12 штук), обручи (10 штук), тоннели (2 шт.), 2 набора шаров - «рыбки», корзинки и ведёрки (2 шт);

**Мебель:**  скамейки для участников команд, два стола, 2 мольберта, мягкие модули(2 шт);

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Со всех дворов зовем гостей.

Чем больше, тем и веселей

Что у нас тут приключилось?

Вы узнаете сейчас:

Вот позвали в джунгли нас

Крокодилы, обезьяны!

Других зверей немало тут

В общем, в джунгли нас зовут!

(*музыкальная заставка передачи «Джунгли зовут»).*

 - Сейчас наши участники будут превращаться в разных зверей. Но для этого каждый должен отгадать загадку. Какого зверя отгадает, в того и превратится. Джунгли зовут!

1. Что за коняшки –

на всех тельняшки? (Зебра)

1. Уж очень вид у них чудной:

У папы локоны волной.

А мама ходит стриженой,

На него обижена.

Называют все царём.

Здесь корона не причём. (Лев)

1. Хобот, уши и глаза

есть у нашего… (Слона)

1. Он огромен и зубаст,

Он добычу не отдаст.

Он напасть всегда готов:

Так и прыгнет из кустов!

С виду он – гигантский кот.

 Где-то в джунглях он живёт.

Он – не зверь для детских игр,

Потому что это… (Тигр)

1. Пузом по земле ползёт,

За собою хвост везёт.

В страхе вся моя семья,

Напугала нас …(Змея)

1. Приготовлены бананы

Для нашей шустрой... (Обезьяны)

1. Симпатичней нет зверюшки —
Сумка на пушистом брюшке,
Ушки, глазки карие.
А живёт в Австралии... (Коала)
2. Весь зелёный слёзы лил,

Всем известный… (Крокодил)

1. Этот зверь серьёзный очень,
А охотится он ночью.
И на дереве обычно
Прячет он свою добычу.
У него на шкуре пятна.
Незаметней так. Понятно?..
Увидал добычу, старт!
На охоте …(леопард)
2. Цвет у этой крупной кошки
И не белый, и не серый! -
Ночью темной на дорожку
Вышла черная ...(пантера)
3. В пустыне живёт,
Подолгу не пьёт,
С жарой легко справляется,
Колючками питается. (верблюд)
4. В Австралии они живут,
Прыгунчики отличные,
А сумку им носить - не труд
Явление привычное. (кенгуру)

**Ведущий :**

- Итак, вы превратились в зверей. Как вы думаете, на какие две команды вы должны поделиться? (Травоядные и хищники)

Послушайте правила игры: Животные из обеих команд получат задания. За победу при выполнении задания травоядные будут получать банан, и складывать его в свою корзину, а хищники – кость. Будьте внимательны.

**Разминка «Зверобика»** (*участники, болельщики*)

**Задание № 1(интеллектуальное «Магазин»):**

- А сейчас первыми пойдут в магазин с корзинками кенгуру и пантера Представители травоядных должны принести только один продукт, имеющий растительное происхождение, а хищники возьмут продукт животного происхождения. Затем они передают корзинку следующему животному из своей команды. Так, каждый из вас приносит из магазина по одному продукту. Выигрывает та команда, которая правильно и быстро выполнит задание. Джунгли зовут! *(музыкальное сопровождение)*

**(2 корзинки; огурец, капусту, кукурузу, перец, грушу, апельсин, персик,**

**молоко, мясо, сыр, яйцо, сосиски, рыба, курица)**

**Задание № 2(спортивное «Водопой»):**

- Зебра и крокодил идут на водопой. Но там плавают рыбы пираньи и мешают нашим животным. Зебра и крокодил должны выловить всю рыбу. Для этого они получат по ведру и встанут напротив своей команды. И каждое

животное по очереди будет закидывать рыбу в ведро, сменяя друг друга. Выиграет та команда, которая поймает больше рыбы. Джунгли зовут! *(музыкальное сопровождение).*

**(2 ведра, мячи)**

**Задание № 3(интеллектуальное «Чья тень?»):**

На столе разложены силуэтные изображение животных. Участникам команд по очереди предлагается найти свою тень. Чья команда быстрее соберёт все карточки, та и выиграла в этом конкурсе. Джунгли зовут! *(музыкальное сопровождение)*

**Задание № 4 (спортивное «Кенгуру»):**

- Вы должны как можно быстрее преодолеть полосу препятствий на мяче и передать мяч другому члену команды. Выигрывает та команда, которая быстрее всех придёт к финишу. Джунгли зовут! *(музыкальное сопровождение)*

**(2 фитнес мяча с держателями)**

**Задание № 5 (интеллектуальное «Кого я вижу?»)** В джунглях обитает большое количество разнообразных представителей фауны. А вот кто они и в каком количестве ответят нам участники команд. По одному члену команды подбегают к лиане выбирают карточку и, посчитав зверей или птиц прикрепляют прищепку к нужной цифре, сопровождая действия словами. *Пример: Я вижу в джунглях пять горилл*. Далее задание по очереди выполняют все участники команд. Правильность выполнения оценивают болельщики. Джунгли зовут! *(музыкальное сопровождение)*

**( на верёвке закреплены 12 карточек , корзинки с прищепками)**

**Флешмоб для болельщиков** (с махрушками)

**Задание № 6(интеллектуальное «Несуществующее животное»)**

- До нас дошли слухи, что в джунглях появились два странных существа. Вы хотите их увидеть? Сейчас команды травоядных и хищников нарисуют нам их. В состязании примут участие по 4 члена команды. Первая пара – рисует тело (каждое животное изображает своё туловище (голову, лапы, хвост), вторая пара – голову, третья пара – лапы/ноги, четвёртая пара – хвост. Джунгли зовут! *(музыкальное сопровождение)*

**(2 мольберта, мелки)**

*Болельщикам предлагается придумать названия животным.*

**Задание № 7 (спортивное «Весёлые обезьянки»):**

- Давайте проверим кто из вас самый ловкий. В состязании примут участие по одному из членов команды. Вы будете собирать в корзинки мелкие предметы пальцами ног. Джунгли зовут! *(музыкальное сопровождение)*

**(2 мягких модуля, 2 корзинки, игрушки из Киндер сюрпризов)**

**Задание № 8(интеллектуальное «4 лишний»):**

- А сейчас, вы должны быть очень внимательны, потому что попадете в заповедные места. Вам нужно найти зверей и птиц, растения, занесенные в Красную книгу (по одной картинке в каждом ряду). Джунгли зовут! *(музыкальное сопровождение)*

* **ландыш, одуванчик, ромашка, василёк**

 **подснежник, мать-и –мачеха, клевер, подорожник**

* **журавль, воробей, ворона, грач**

 **филин, кукушка, синица, сорока**

* **морская черепаха, сельдь, медузы, краб**

 **кит, дельфин, тюлень, скумбрия**

* **коала, тигр** *(для болельщиков***)**

**Задание №8 (спортивное «Эстафета»):**

Итак мы подходим к конечному пункту нашего сафари- шоу. Участникам команд предлагается посоревноваться в скорости.

Пробежать вокруг кеглей, проползти по тоннелю/подлезть под дугой, пройти по бревну/ пропрыгать в обручах, обежать пальму и вернуться. Выигрывает команда, пришедшая к финишу первой. Джунгли зовут! *(музыкальное сопровождение)*

**Подведение итогов**

Ну вот и закончилась наша игра!

Нам, звери, пора расставаться.

Но хочется сказать вам такие слова:

Берегите эту землю, эту воду,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!

**Награждение победителей**